

Gentili Genitori, cari Studenti,

il continuo stato di estrema emergenza e l'evidenza di alcune criticità emerse in questo periodo di Didattica a Distanza, avviata fin dal 2 marzo, comportano necessariamente delle integrazioni al Comunicato Scuola Famiglia del 10 marzo 2020.

1. CONVOCAZIONI DELLE LEZIONI IN GMEET

-I docenti convocheranno gli studenti di ogni classe alla *GMeet* **ESCLUSIVAMENTE** attraverso la funzione **Calendar** presente in *GSuite* (e collegata a *Classroom* nella sezione "lavori del corso"). Gli studenti non devono accedere alle video lezioni tramite account diversi da quello appartenente al dominio liceoblaisepascal.it.

-In nessun caso gli studenti possono condividere i codici di accesso alla video lezione con soggetti esterni alla classe. L'inottemperanza a tale prescrizione è sanzionabile secondo le norme contenute nel Regolamento di istituto con annotazione sul Registro elettronico.

2. UTILIZZO MICROFONO E WEBCAM

-Riguardo l'utilizzo sia del microfono che della webcam, si ritiene necessario che gli studenti li attivino nei momenti in cui essi intervengono nella lezione, sollecitati o non dal docente. Pur essendo consapevoli del fatto che l'utilizzo dell'audio e/o della videocamera comporti consumo di Giga e difficoltà di connessione, in questa particolare circostanza è fondamentale mantenere i contatti visivi al fine di rafforzare il dialogo educativo ed assicurare la partecipazione di tutti.

-Si raccomanda agli studenti di cercare di prepararsi alle lezioni on line come se si stesse a scuola: è un momento formale, in cui si ricostruisce un contesto. Ci si dovrebbe presentare con un abbigliamento consono. Ciò, lungi dall'essere una pretesa balzana, può aiutare a mantenere delle routine di normalità quotidiana e a prevenire rischi di trascuratezza e depressione, purtroppo possibili in momenti come questi.

3. REPERIBILITÀ

Nella prima settimana si è evidenziata una scarsa o assente partecipazione da parte degli studenti nelle ore di "reperibilità". Si sottolinea che la "reperibilità" è un'opportunità per singoli o gruppi di studenti. Vediamo come la si può usare:

- per interagire in *Gmeet* tra docente e studenti;
- per ricevere chiarimenti e aiuto nello svolgimento dei compiti assegnati;

- per potenziare e consolidare conoscenze, ma anche correggere e valutare insieme delle prove, recuperare argomenti non chiari;
- per effettuare valutazioni di prove orali o scritte e di attività assegnate/ svolte, in alcuni casi, a seguito di debita programmazione;
- per creare gruppi di lavoro e condurre in diretta e oralmente per quanto possibile le attività.

4. MONITORAGGIO DELLA PARTECIPAZIONE

-Ogni docente monitorerà le presenze per evitare qualunque forma di dispersione nel processo di apprendimento degli studenti.

-Per tale motivo, durante le lezioni in Gmeet, nel RE personale del docente saranno registrate le assenze in modo regolare.

-Saranno valutati la partecipazione attiva, l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto.

-Si invitano le famiglie a sostenere con la massima cura la fattiva partecipazione degli studenti alle lezioni, evitando che nell'orario didattico i propri figli abbiano altri impegni (se non procrastinabili) che li distraggono dall'azione didattica, seppur effettuata a distanza.

-Nel caso in cui si riscontrino assenze non motivate alle video lezioni, **ogni docente** segnalerà le assenze alle famiglie tramite il registro elettronico. La famiglia interessata, all'apertura del registro di classe, rileverà l'assenza dello studente nello spazio "Note del DS".

-Qualora la situazione si reiteri, il coordinatore la segnalerà al Dirigente scolastico che contatterà la famiglia. Tale comportamento influirà sul profitto delle varie materie e sul voto del comportamento.

5. ASSEGNAZIONE DEI COMPITI: MODALITÀ

-I compiti saranno assegnati da ogni docente in occasione delle video lezioni che li trascriverà su Google Classroom e sul Registro Elettronico.

-Eventuali approfondimenti potranno essere assegnati anche in altri momenti qualora non sia prevista una scadenza ravvicinata.

-Si cercherà di calibrare il carico di compiti al peso della materia.

Inoltre si cercherà di assegnare attività che non comportino sempre l'utilizzo del PC.

6. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

-Poiché le lezioni sono al momento sospese a data da destinarsi, si stanno prevedendo le giuste modalità per un'attività di valutazione costante degli apprendimenti e del lavoro effettuato a distanza, compreso il recupero dei debiti, possibilmente con prove diverse dai tradizionali "compiti in classe" svolti nella didattica ordinaria.

-In base all'osservazione degli studenti e ai lavori da essi restituiti, si raccoglieranno evidenze ed elementi utili che potranno concorrere alla formulazione del giudizio finale, anche per non incorrere in rush finali poco efficaci quando, si spera, si rientrerà a scuola.

-Si utilizzeranno varie modalità con prove, preferibilmente autentiche e collaborative, attraverso la GSuite, oppure valutando anche le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni.

-I docenti riporteranno nel RE valutazioni formative in forma di punteggi, scale letterali, giudizi sintetici, giudizi estesi nelle nuvolette, simboli convenzionali che concorreranno alla valutazione nello scrutinio finale.

-I docenti preavviseranno gli studenti riguardo alle prove che saranno valutate, condivideranno con studenti e famiglie modalità e strumenti di valutazione; daranno un riscontro immediato della valutazione con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati.

7. INCLUSIONE

-I docenti di sostegno avranno un orario flessibile e personalizzato e, ove possibile, si conletteranno, di volta in volta, con discipline diverse. I docenti di sostegno e i colleghi curriculari hanno stabilito proficui contatti tra loro per dare/avere feedback riguardo ai percorsi degli alunni.

8. CORSI CAMBRIDGE

-Per quanto riguarda i corsi Cambridge, dopo aver modulato e confrontato gli orari delle classi in questione (1B, 1E, IVgC, 2B, 2E, VgB, 3B, 3E, 3H, 1LcC, 4B, 4F e 2LcB) con la scuola referente per i docenti madrelingua, abbiamo provveduto ad attivare gli account GSuite per i docenti madrelingua. Quest'ultimi creeranno le Google Classroom con i propri alunni, sia per Cambridge IGCSE (Biology, English as a second Language) che per i corsi extra curriculari PET , FCE e CAE e nella settimana del 23 marzo inizieranno i corsi.

-**Per lo svolgimento degli esami di maggio**, siamo in continuo contatto con Cambridge International School, per monitorare la situazione in divenire.

Ad oggi non ci sono notizie relative ad eventuali spostamenti degli esami Cambridge.

9. INDIRIZZO SPORTIVO

Per quanto riguarda i corsi della 1^aG, liceo indirizzo Sportivo, la docente di educazione fisica e di discipline sportive sta effettuando tre ore a settimana: due pratiche ed una teorica. Le attività riguardano lezioni pratiche a tema, con la finalità di acquisire conoscenze approfondite dell'apparato scheletrico ed articolare, dal punto di vista sia anatomico che fisiologico. Inoltre, la classe è divisa in 4 gruppi di 7 persone, ciascuna delle quali con un singolo compito da svolgere. Ai quattro gruppi sono state associate quattro federazioni sportive: FIDAL (atletica leggera), FIN (nuoto e discipline acquatiche) , FIT (tennis), FIJLKAM (judo, lotta, karate, arti marziali). Ogni gruppo ha lavorato approfondendo il tema dell'etica sportiva associata a leggi e regolamenti, partendo dalla Costituzione. Infine, per il percorso di atletica leggera, che avrebbero dovuto iniziare in questo periodo, si sta cercando di avvicinare gli alunni alla disciplina che studieranno in futuro, facendo conoscere loro le specialità della stessa, anche in questo caso con un lavoro suddiviso per i quattro gruppi, che prevede l'approfondimento delle seguenti sezioni: CORSE VELOCI, CORSE RESISTENTI, LANCI, SALTI.

10. INDIRIZZO BIOMEDICO

Per quanto riguarda la curvatura biomedica, essendo necessaria un'attività laboratoriale che prevede manualità, gestione dello strumento di misura e organizzazione dell'esperimento, è molto difficile effettuarla a distanza. Stiamo prendendo contatti con il Prof Leuti di biochimica del Campus per verificare se è disposto a fare in videoconferenza le lezioni per le prime e seconde programmate per fine febbraio e che poi sono state sospese. Inoltre, i docenti forniranno dei link con alcune esperienze di laboratorio che gli studenti svolgeranno a casa per poi relazionare attraverso foto o video. Infine, si sta cercando di testare delle piattaforme virtuali, come PHET SIMULATION, che consentono di fare esperimenti virtuali, che chiaramente non permettono di fare misure e analisi dati.

I suddetti approfondimenti su alcuni passi delle linee guida sono stati condivisi e approvati all'unanimità dai coordinatori di dipartimento in modalità virtuale.

Pomezia 23-03-2020

Con la Comunità educante

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Laura Virli
PROF.SSA Laura Virli